

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-101

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I) Examination - 2012

PAPER - I

**PHILOSOPHICAL, SOCIOLOGICAL, HISTORICAL AND
RECREATIONAL BASES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Write Concept of Recreation and explain the characteristics of Recreation. **[15]**

OR

Q.1) Briefly explain the Historical Development of Physical Education in India. **[15]**

Q.2) (A) Define Physical Education (Definition and Meaning) **[07]**

(B) Aim and objectives of Physical Education **[08]**

OR

Q.2) Differentiate between the Modern Olympics and Ancient Olympics. **[15]**

Q.3) (A) Match the pairs : **[05]**

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| (a) Gladiator | (i) Hockey |
| (b) Leisure Time | (ii) Wrestling |
| (c) Major Dhyan Chand | (iii) Cito, Altius and Fortius |
| (d) Olympic Motto | (iv) Rome |
| (e) SAI | (v) Sparta |
| | (vi) Recreation |
| | (vii) Patiala |

(B) **True or False : (Any Five)** **[05]**

- (a) Major Dhyanchand won the bronze medal in 1952 Olympic Games.
- (b) SAI is means Sports Administration of India.
- (c) Ancient Olympic was held in the honour of Baren d' Cubertin.
- (d) Physical Education means Cognitive, Affective and Psychomotor Development of Person.
- (e) Leizure Time must be constructive.
- (6) Relationship between Physical Education and Education is like two sides of a one coin.

Q.4) Short notes : (Any Two) **[10]**

- (a) List the types of Recreation and explain any one.
 - (b) Values and Ethics of a Physical Education Teacher
 - (c) Dhyanchand
 - (d) Place of Physical Education in Education
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-101

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) मनोरंजनाची संकल्पना स्पष्ट करून मनोरंजनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) भारतातील शारीरिक शिक्षणाची ऐतिहासिक पार्श्वभूमी स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) (अ) शारीरिक शिक्षण म्हणजे काय स्पष्ट करा. (व्याख्या व अर्थ) [07]

(ब) शारीरिक शिक्षणाची ध्येय व उद्दिष्ट्ये [08]

किंवा

प्र.2) आधुनिक ऑलिम्पिक व प्राचीन ऑलिम्पिक यांमध्ये फरक स्पष्ट करा. [15]

प्र.3) जोड्या लावा : [05]

- | | |
|--------------------------|---|
| (अ) ग्लॉडिओटर | (i) हॉकी |
| (ब) फावला वेळ | (ii) कुस्ती |
| (क) मेजर ध्यानचंद | (iii) अधिक वेगवान, अधिक उन्नती,
अधिक सामर्थ्यवान |
| (ड) ऑलिम्पिक ब्रिद वाक्य | (iv) रोम |
| (इ) साई (SAI) | (v) स्पार्टा |
| | (vi) मनोरंजन |
| | (vii) पटियाला |

[4259]-101

3

P.T.O.

(ब) चूक कि बरोबर ते लिहा : (कोणतेही पाच)

[10]

- (अ) १९५२च्या ऑलिम्पिक स्पर्धेत मेजर ध्यानचंद यांनी कांस्य पदक प्राप्त केले.
- (ब) साई (SAI) म्हणजे स्पोर्ट्स अॅडमिनिस्ट्रेशन ऑफ इंडिया.
- (क) प्राचीन ऑलिम्पिक हे बॅरेन डी कुबर्टिन यांच्या सम्मानार्थ भरविले जात होते.
- (ड) शारीरिक शिक्षण म्हणजे बोधात्मक, भावात्मक व कार्यात्मक विकास होय.
- (इ) फावला वेळ हा विधायकच असायला हवा.
- (फ) शारीरिक शिक्षण व शिक्षण यांच्यातील संबंध म्हणजे एकाच नाण्याच्या दोन बाजू.

प्र.4) टिपा द्या : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) मनोरंजनाच्या प्रकारांची यादी करून कोणताही एक प्रकार स्पष्ट करा.
- (ब) शारीरिक शिक्षण शिक्षकाचे मूल्ये व नैतिकता
- (क) ध्यानचंद
- (ड) शारीरिक शिक्षणाचे शिक्षणातील स्थान

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-102

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I) Examination - 2012

PAPER - II

**THE ANATOMICAL AND PHYSIOLOGICAL
BASIS OF EXERCISE AND SPORTS**

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) (A) What is Joint ? Explain basic movement of Joint. [08]

(B) Which are the types of Muscles ? Explain structure of Skeletal Muscle. [07]

OR

Q.1) (A) What is Respiration ? Explain the effect of Exercise and Training on Respiratory System. [08]

(B) Draw a neat labelled diagram of Human Heart. [07]

Q.2) Explain Glycolytic System and ATP-PC System of Energy Production. [15]

OR

Q.2) Which are the types of Nervous System ? Explain the structure and functions of the Lobes of Cerebrum and Cerebellum (with diagram) [15]

Q.3) Write in short : (Any Five)

[10]

- (a) Functions of Kidney
- (b) Name the Endocrine Gland
- (c) Cardiac Output
- (d) Organs of Respiration System
- (e) Cell Structure
- (f) Classification of Joint
- (g) Name Organs of Digestive System

Q.4) Write short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Mechanism of Respiration
 - (b) Functions of Digestive Organs
 - (c) Reflex Action
 - (d) Oxygen Debt
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-102

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) (अ) सांधा म्हणजे काय ? सांध्याच्या मूलभूत हालचाली स्पष्ट करा. [08]

(ब) सांध्याचे प्रकार कोणते ? अस्थिस्नायूची रचना स्पष्ट करा. [07]

किंवा

प्र.1) (अ) श्वसन म्हणजे काय ? व्यायामाचा आणि प्रशिक्षणाचा श्वसन संस्थेवर होणार परिणाम लिहा. [08]

(ब) मानवी हृदयाची नामनिर्देशित सुबक आकृती काढा. [07]

प्र.2) ऊर्जानिर्मितीची ग्लायकोलॉटिक सिस्टिम व ए.टी.पी.-पी.सी. सिस्टिम स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) मज्जासंस्थेचे प्रकर लिहून मोठा मेंदू आणि लहान मेंदूची रचना व कार्य स्पष्ट करा. (आकृतीसह) [15]

प्र.3) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) मूत्रपिंडाचे (Kidney) कार्य

(ब) नलिकाविरहीत ग्रंथीची नांवे लिहा.

(क) कार्डिआक आऊटपूट

(ड) श्वसन संस्थेचे अवयव

(इ) पेशी रचना

(फ) सांध्याचे वर्गीकरण

(ग) पचन संस्थेच्या अवयवाची नांवे द्या.

[4259]-102

3

P.T.O.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणतेही दोन)

[10]

- (अ) श्वसनाची क्रिया
 - (ब) पचन संस्थेच्या अवयवांचे कार्ये
 - (क) प्रतिक्षिप्त क्रिया
 - (ड) प्राणवायूचे कर्ज
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-103

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I) Examination - 2011

PAPER - III

FITNESS, WELLNESS AND YOGA

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Elaborate different factors affecting Physical Fitness and give benefits of HRPF. **[15]**

OR

Q.1) What is Physical Fitness ? Explain its concept and importance in our life with suitable examples. **[15]**

Q.2) What is 'Ashtang Yoga' ? Explain any two paths of it in detail. **[15]**

OR

Q.2) What is Obesity ? Give a Physical Education Programme which you would implement in your school. **[15]**

Q.3) (A) True or False : **[05]**

- (a) Doing Physical Activity and Exercise cause Obesity.
- (b) 'Kumbhak' means Breath in.
- (c) Continuous Training Method develops C.V. Endurance.
- (d) Physical Activity keeps you away from diseases.
- (e) According to 'WHO' 'WHR' of Men should be more than 1.00.

(B) Fill in the blanks : [05]

- (a) Bhujangasan is done after _____ Asana in Suryanamskar.
- (b) According to Patanjali _____ is the eighth path and altimate aim of 'Ashtang Yoga'.
- (c) Plyometric Training Method develops _____ complement of SRPF.
- (d) For developing C.V. Endurance _____ [Complete/ Incomplete] recovery should be given.
- (e) 'Crab Walk' Exercise develops _____ component of Physical Fitness.

Q.4) Write short notes : (Any Two) [10]

- (a) Wellness - meaning and importance
 - (b) Benefits of Physical Activity
 - (c) Principles of Fitness
 - (d) Fortlek Training Methods
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-103

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) शारीरिक सुदृढतेवर परिणाम करणारे विविध घटक सविस्तर स्पष्ट करा व आरोग्याधिष्ठित शारीरिक सुदृढतेचे फायदे सांगा. [15]

किंवा

प्र.1) शारीरिक सुदृढता म्हणजे काय ? आपल्या जीवनातील त्याचे महत्त्व उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) 'अष्टांग योग' म्हणजे काय ? त्याची कोणतीही दोन अंगे सविस्तर स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) 'स्थूलता' म्हणजे काय ? तुम्ही तुमच्या शाळेत राबविणार असलेला शारीरिक शिक्षण कार्यक्रम द्या. [15]

प्र.3) (अ) चूक कि बरोबर : [05]

(अ) शारीरिक उपक्रम (Physical Activity) व व्यायामामूळे स्थूलता येते.

(ब) 'कुंभक' म्हणजे श्वास घेणे.

(क) एक सलग (Continuous) प्रशिक्षण पद्धती हृदयाचा दमदारपणा विकसित करते.

(ड) शारीरिक उपक्रम (Physical Acitivity) तुम्हाला रोगापासून दूर ठेवते.

(इ) WHO प्रमाणे पुरुषांचा WHR एक पेक्षा जास्त असावा.

[4259]-103

3

P.T.O.

(ब) रिकाम्या जागा भरा :

[05]

- (अ) सूर्यनमस्कारामध्ये _____ आसनानंतर भुजंगासन आहे.
- (ब) पतंजलीप्रमाणे _____ हे योगचे आठवे अंग व अंतिम ध्येय आहे.
- (क) प्लायोमॅट्रिक प्रशिक्षण पद्धती कौशल्याधिष्ठित शारीरिक सुदृढतेचा _____ घटक विकसित करते.
- (ड) हृदयाचा दमदारपणा विकसित करण्याकरिता _____ (कंप्लिट/इनकंप्लिट) रिकव्हरी दिली पाहिजे.
- (इ) 'क्रॅब वॉक' या व्यायामामुळे शारीरिक सुदृढतेचा _____ घटक विकसित होतो.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) 'निरामयता' - अर्थ व महत्त्व
- (ब) शारीरिक उपक्रमांचे फायदे
- (क) सुदृढतेची तत्वे
- (ड) फार्टलेक प्रशिक्षण पद्धती

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-104

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I) Examination - 2012

PAPER - IV

METHODOLOGY OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Write about Productive and Reproductive Teaching Styles. Explain self-check and guided Discovery Style. **[15]**

OR

Q.1) Explain factors to be considered while choosing Teaching Style. Explain with example Reciprocal Style. **[15]**

Q.2) Write objectives of Physical Education. **[15]**

OR

Q.2) Explain Year and Unit Planning and develop a Unit Plan for Grade VIII Basketball. **[15]**

Q.3) Attempt **any five** : **[10]**

- (a) Write types of Feedback and give examples.
- (b) Write the Components in Movement Concept.
- (c) Suggest Strategies to improve ALT-PE.
- (d) Explain the meaning and messages relayed for distances given : 1 to 3 feet, 7 to 10 feet.
- (e) Write in brief Peculian Features of State Physical Education Curriculum.
- (f) What are the common traits of an effective Physical Education Teacher.
- (g) Suggest Protocols for 'Stout and Stop' of Activity.

Q.4) Write short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Physically Educated Person
 - (b) Lesson Plan
 - (c) Types of Feedback
 - (d) Psychomotor Domain in Physical Education Learning
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-104

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) उत्पादनशैली व पुनरुत्पादन अध्यायनशैलीबद्दल लिहा. स्व-निरीक्षण व निर्देशित शोध शैली स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) अध्यापनशैली निवडताना विचार करावयाचे घटक स्पष्ट करा. अन्योन्य शैली सोदहरण स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) शारीरिक शिक्षणाची उद्दिष्टे लिहा. [15]

किंवा

प्र.2) वार्षिक व घटक नियोजन स्पष्ट करा. इ. ८वीच्या बास्केटबॉल घटकाचे नियोजन करा. [15]

प्र.3) कोणतेही पाच सोडवा : [10]

(अ) प्रत्याभरणाचे प्रकार सांगा व उदाहरणे द्या.

(ब) हालचाल संकल्पनेतील घटक लिहा.

(क) शैक्षणिक अध्ययन कालावधी सुधारण्यासाठी उपाय सूचवा.

(ड) दिलेल्या अंतरातून कोणत्या प्रकारचा संदेश दिला जातो ते लिहा :
१ ते ३ फूट, ७ ते १० फूट.

(इ) राज्याच्या शारीरिक शिक्षण अभ्यासक्रमातील नेमकी वैशिष्ट्ये लिहा.

(फ) प्रभावी शारीरिक शिक्षण शिक्षकाचे गुणधर्म सामान्यपणे काय असतात ?

(ग) उपक्रम सुरु करणे व थांबविणे यासाठी शिष्टाचर सूचवा.

[4259]-104

3

P.T.O.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) शारीरिक शिक्षण-सुशिक्षित व्यक्ती
 - (ब) पाठ नियोजन
 - (क) प्रत्याभरणाचे प्रकार
 - (ड) शारीरिक शिक्षण अध्ययनातील कारक क्षेत्र
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 15

[4259]-105

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semeter - I) Examination - 2012

PAPER - V

METHODOLOGY OF TEACHING - OPTIONAL SUBJECT

(Marathi, Hindi, English, Mathematics,
History, Geography, Science, Information Technology)

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

मराठी अध्यापन पद्धती

[एकूण गुण : 50

प्र.1) मातृभाषा अध्ययन-अध्यापनाच्या व्याख्या द्या. मातृभाषेच्या सर्वसामान्य उद्दिष्टांची यादी करून अध्ययन-अध्यापनाचे महत्त्व विशद करा. [15]

किंवा

प्र.1) प्रकटीकरण कौशल्य म्हणजे काय ? प्रकटीकरण कौशल्याचे प्रकार सांगून कोणत्याही एका कौशल्याची सविस्तर माहिती लिहा. [15]

प्र.2) नियोजनाच्या व्याख्या द्या. नियोजनाचे प्रकार सांगून पाठ नियोजनाचे फायदे लिहा. [15]

किंवा

प्र.2) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीची व्याख्या द्या. आशययुक्त अध्यापन पद्धतीची उद्दिष्टे योग्य उदाहरण देवून स्पष्ट करा. [15]

प्र.3) थोडक्यात उत्तरे द्या : (कोणतेही पाच)

[10]

- (अ) काव्य अध्यापनाचे महत्त्व लिहा.
- (ब) शैक्षणिक साधनाचे प्रकार कोणते ?
- (क) वाचनाच्या व्याख्या लिहा.
- (ड) व्याकरणाची (अध्यापनाची) पद्धती कोणती ?
- (इ) वार्षिक नियोजनाची व्याख्या लिहा.
- (फ) मातृभाषा शिक्षकाची शैक्षणिक पात्रता लिहा.
- (ग) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे प्रकार कोणते ?

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) मातृभाषा शिक्षकाची गुणवैशिष्टे
 - (ब) आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष
 - (क) आदर्श वाचनाच्या सवयी
 - (ड) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे फायदे
-

हिंदी अध्यापन पद्धती

[कुल गुण : 50]

प्र.1) सहायक साधनों का अर्थ और महत्त्व समझाते हुए उनका भेद और वर्गीकरण स्पष्ट करें । [15]

अथवा

प्र.1) हिंदी भाषा का महत्त्व स्पष्ट करते हुए हिंदी भाषा सिखाने के उद्देशों पर प्रकाश डालिए । [15]

प्र.2) प्रभावशाली अध्यापन के लिए हिंदी अध्यापक में कौन-कौन से गुण आवश्यक हैं ? सविस्तर वर्णन करें । [15]

अथवा

प्र.2) भाषा शिक्षा की प्रमुख प्रणालियों की सूची बनाकर किसी दो प्रणालियों का सविस्तर वर्णन करें । [15]

प्र.3) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (केवल पांच) [10]

(अ) वाचन के सिर्फ प्रकार लिखिए ।

(ब) मौन वाचन का महत्त्व संक्षिप्त में बताइये ।

(क) मौखिक और लिखित रचना कार्य में होनेवाली कोई भी दो गलतियाँ लिखो ।

(ड) पाठ नियोजन के महत्त्व के चार मुद्दे लिखिए ।

(इ) हिंदी अध्यापक के कोई भी चार आवश्यक गुण लिखें ।

(फ) भाषा शिक्षा में व्याकरण का महत्त्व अति संक्षिप्त में लिखें ।

(ग) पद्य शिक्षा के कोई भी दो उद्देश लिखें ।

प्र.4) टिप्पणियाँ लिखिए : (केवल दो) [10]

(अ) सूक्ष्म अध्यापन का महत्त्व

(ब) कविता अध्यापन का महत्त्व

(क) भाषा अध्यापन में काव्य का स्थान

(ड) वेस्ट प्रणाली का स्वरूप, लाभ एवं मर्यादाएँ

METHODOLOGY OF TEACHING - ENGLISH

[Max. Marks : 50]

Q.1) Write the importance of English Language in today's life and its place in School Curriculum. [15]

OR

Q.1) Define Content-Cum-Methodology (CCM) and write its objectives and importance of CCM in Teaching of English Language. [15]

Q.2) Explain the characteristics of Textbook and write the points for Evaluation of Textbook. [15]

OR

Q.2) Make a list of different methods of teaching English Language and explain Direct Method in detail. [15]

Q.3) Answer in short : **(Any Five)** [10]

- (a) Definition of Grammar - Translation Method
- (b) Define Dr. West Method.
- (c) Types of Grammar
- (d) Definition of Dramatization
- (e) Steps of Prose Presentation
- (f) Categorization of Compositions
- (g) Types of Written Tests

Q.4) Write short notes : **(Any Two)** [10]

- (a) Oral and Silent Reading
- (b) Difference between Textbook and Reader
- (c) Importance of Teaching Aids
- (d) Merits and demerits of teaching of Grammar

METHODOLOGY OF TEACHING - MATHEMATICS

[Max. Marks : 50

Q.1) Explain Analytical Method of teaching Mathematics by giving an example from Algebra. Also write merit and demerits of Analytical Method of teaching Mathematics. [15]

OR

Q.1) (A) Suggest Enrichment Programme for Gifted Students. [08]

(B) Write characteristics of a Good Textbook of Mathematics. [07]

Q.2) Write importance and need of Content-Cum-Methodology in teaching and learning of Mathematics Method. [15]

OR

Q.2) (A) Plan a Lesson Note to teach Properties of Triangle [08]

(B) Plan a Lesson Note to teach Profit and Loss Percentage [07]

Q.3) Write short notes : (**Any Two**) [10]

(a) Training Programme for Teacher of Mathematics

(b) Scope of Mathematics in School Curriculum

(c) Importance of Teaching Aids

(d) Oral Work and Drill Work

Q.4) Write **any five** : [10]

(a) Objective of teaching Mathematics at Secondary Level

(b) Mathematics Club

(c) Define a Point and a Ray.

(d) Year's Plan

(e) Unit Test

(f) Mathematics and Physical Education

(g) Merits of Heuristic Method

मराठी रूपांतर
गणित अध्यापन पद्धती

प्र.1) गणित अध्यापन पद्धतीमधील पृथक्करण पद्धती बीजगणितामधील उदाहरण देवून स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) (अ) गुणवंत विद्यार्थीकरिता संपन्नीकरण कार्यक्रम सूचवा. [08]

(ब) गणित पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये लिहा. [07]

प्र.2) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे गणित अध्ययन व अध्यापनासाठी गरज व महत्त्व लिहा. [15]

किंवा

प्र.2) (अ) त्रिकोणाचे गुणधर्म शिकविण्याकरिता पाठ टाचणचे नियोजन करा. [08]

(ब) नफा-तोटा टक्कैवारी शिकविण्याकरिता पाठ टाचणचे नियोजन करा. [07]

प्र.3) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन) [10]

(अ) गणित शिक्षकांसाठी प्रशिक्षण कार्यक्रम

(ब) शालेय अभ्यासक्रमात गणित विषयाची व्याप्ती

(क) शैक्षणिक साधनाचे महत्त्व

(ड) तोंडी पाठ व सरव पाठ

प्र.4) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) माध्यमिक स्तरावर गणित अध्यापनाचे उद्दिष्टे

(ब) गणिताचे संघ

(क) बिन्दू व किरण - व्याख्या द्या.

(ड) घटक चाचणी

(इ) वार्षिक नियोजन

(फ) गणित व शारीरिक शिक्षण

(ग) स्वयंशोधन पद्धतीचे महत्त्व

METHODOLOGY OF TEACHING - HISTORY

[Max. Marks : 50

Q.1) Explain need and importance of Content-Cum-Methodology in teaching - learning History. [15]

OR

Q.1) Explain the criteria of an Ideal Textbook of History. [15]

Q.2) “Qualities of an Ideal History Teacher.” - Discuss in detail. [15]

OR

Q.2) Discuss in detail various objectives of teaching History in Secondary School. [15]

Q.3) Give answer in brief : **(Any Five)** [10]

- (a) Write type of Lesson.
- (b) List out the kinds of History.
- (c) Write Changing Concept of teaching History.
- (d) Write Professional Qualification in History Teacher.
- (e) Explain two importance of Audio-Visual Aids in History.
- (f) Write types of Source Method.

Q.4) Write short notes : **(Any Two)** [10]

- (a) Correlation of History and Civics
- (b) Unit Plan
- (c) Values of teaching History
- (d) Place of Newspaper Aids in teaching History

**मराठी रूपांतर
इतिहास अध्यापन पद्धती**

प्र.1) इतिहास अध्ययन-अध्यापनात आशययुक्त अध्यापन पद्धतीची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) इतिहासाच्या आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) “इतिहासाच्या आदर्श शिक्षकाची गुणवत्ता” - सविस्तर स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) माध्यमिक स्तरावरील इतिहास अध्यापनाच्या विविध उद्दिष्टांची सविस्तर चर्चा करा. [15]

प्र.3) थोडक्यात उत्तरे द्या : (कोणतेही पाच) [10]

- (अ) पाठाचे प्रकार लिहा.
- (ब) इतिहासाच्या प्रकारांची यादी करा.
- (क) इतिहास अध्यापनाची बदलती संकल्पना लिहा.
- (ड) इतिहास शिक्षकाची व्यावसायिक पात्रता लिहा.
- (इ) इतिहासात दृक्-श्राव्य साधनांचे दोन महत्त्व सांगा.
- (फ) आधार पद्धतीचे प्रकार सांगा.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन) [10]

- (अ) इतिहास आणि नागरिकशास्त्र यातील समवाय
- (ब) घटक नियोजन
- (क) इतिहास अध्यापनाची मूल्ये
- (ड) वर्तमानपत्र साधनांचे इतिहास अध्यापनातील महत्त्व

METHODOLOGY OF TEACHING - GEOGRAPHY

[Max. Marks : 50

Q.1) Explain different Concepts of Geography and in detail. [15]

OR

Q.1) Explain Project Method and suggest the two project for Secondary Student with its implementation. [15]

Q.2) List the Teaching Aids in Geography and explain the following Teaching Aids with suitable example : [15]

- (a) Maps
- (b) Projectors
- (c) Metrological Instrument

OR

Q.2) Write the objective of Geography in Secondary Level and explain the Place of Geography in School Curriculum. [15]

Q.3) Write in short : (Any Five) [10]

- (a) Difference between Journey Method and Excursion Method
- (b) Any four Unit in Human Geography
- (c) Steps in Lesson
- (d) Write the two name of Student Centered Teaching Method.
- (e) Importance of Introduction in Lesson
- (f) Types of Question

Q.4) Short notes : (Any Two) [10]

- (a) Structure of Geography
- (b) Content Analysis
- (c) Local Geography
- (d) Year Planning

**मराठी रूपांतर
भूगोल अध्यापन पद्धती**

प्र.1) भूगोलाच्या विविध संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) प्रकल्प पद्धत स्पष्ट करून माध्यमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांसाठी दोन प्रकल्प सूचवून त्यांची अंमलबजावणी कशी कराल ते लिहा. [15]

प्र.2) भूगोलातील शैक्षणिक साधनांची यादी करून खालील शैक्षणिक साधने सुयोग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा : [15]

(अ) नकाशे

(ब) प्रोजेक्टर

(क) हवामानदर्शक यंत्रे

किंवा

प्र.2) माध्यमिक स्तरावरील भूगोलाचे उद्दिष्ट्ये लिहून भूगोलाचे अभ्यासक्रमातील स्थान स्पष्ट करा. [15]

प्र.3) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) प्रवास पद्धती आणि सहल पद्धतीतील फरक

(ब) मानवी भूगोलातील चार घटकांची नांवे लिहा.

(क) पाठ टाचणाच्या पायऱ्या

(ड) विद्यार्थी केंद्रिस अध्यापन पद्धतीची दोन नांवे लिहा.

(इ) पाठातील प्रस्तावनेचे महत्त्व

(फ) प्रश्नांचे प्रकार

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणतेही दोन) [10]

(अ) भूगोलाची संरचना

(ब) आशय विश्लेषण

(क) स्थानिक भूगोल

(ड) वार्षिक नियोजन

METHODOLOGY OF TEACHING - SCIENCE

[Max. Marks : 50]

Q.1) Explain importance, need and concept of Content-Cum-Methodology in teaching - learning of Science Method. [15]

OR

Q.1) Explain in detail Modern Trends and Technique for teaching Science. [15]

Q.2) List various types of Teaching Methods used in teaching Science and explain Heuristic Method and Demonstration Method. [15]

OR

Q.2) Discuss in detail aim and various objectives of teaching Science Method in Secondary School. [15]

Q.3) Write in brief : (**Any Five**) [10]

- (a) Aquarium
- (b) Evaluation Procedure in Science Method
- (c) Concept of C.C.M.
- (d) Science Faire
- (e) What is Science ?
- (f) Place of Science in life

Q.4) Write short notes : (**Any Two**) [10]

- (a) Science Laboratory
- (b) Year's Plan
- (c) Correlation of Science and Mathematics
- (d) Structure of Science

मराठी रूपांतर
शास्त्र अध्यापन पद्धती

प्र.1) शास्त्र अध्ययन-अध्यापनासाठी आशययुक्त अध्यापनाची गरज, महत्त्व आणि संकल्पना स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) शास्त्र अध्यापनात आधुनिक तंत्रज्ञान सविस्तर स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) शास्त्र अध्यापनातील विविध अध्यापन पद्धतीची यादी करून स्वयंशोधन पद्धती व दिग्दर्शन पद्धती स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) शास्त्र अध्यापनाचे ध्येय देवून माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रमातील शास्त्र विषयाची उद्दिष्टे लिहा. [15]

प्र.3) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) मत्स्यालय

(ब) शास्त्र अध्यापनात मूल्यमापनाची पद्धत

(क) आशययुक्त अध्यापनाची संरचना

(ड) शास्त्र जगा

(इ) शास्त्र म्हणजे काय ?

(फ) जीवनात शास्त्राचे महत्त्व

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणतेही दोन) [10]

(अ) शास्त्र प्रयोगशाळा

(ब) वार्षिक नियोजन

(क) शास्त्र आणि गणितातील समवाय

(ड) शास्त्राची संरचना

METHODOLOGY OF TEACHING - INFORMATION TECHNOLOGY

[Max. Marks : 50

Q.1) What is Information Technology ? Explain scope of IT in detail. **[15]**

OR

Q.1) (A) Ethics in IT Laboratory **[07]**

(B) Teaching Aids in IT **[08]**

Q.2) List methods of teaching Information Technology. Explain any two methods in detail. **[15]**

OR

Q.2) (A) Objectives of Information Technology **[08]**

(B) Qualities of IT Teacher **[07]**

Q.3) Answer in short : **(Any Five)** **[10]**

(a) List the Web Browsers. (any four)

(b) Secondary Memory

(c) Advantages of MS-Powerpoint

(d) LAN, VAN

(e) Advantages of E-mail

(f) List Multimedia Devices.

(g) List Input and Output Devices.

Q.4) Short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Importance of IT in Teaching and Learning
- (b) Advantages and disadvantages of Internet
- (c) Importance of IT in daily life
- (d) Correlation of IT and Science, Maths

मराठी रूपांतर

माहिती तंत्रज्ञान अध्यापन पद्धती

प्र.1) माहिती तंत्रज्ञान म्हणजे काय ? माहिती तंत्रज्ञानाची व्याप्ती विशद करा. [15]

किंवा

प्र.1) (अ) माहिती तंत्रज्ञानाचे कक्षातील नीतीमूल्ये [07]

(ब) माहिती तंत्रज्ञानामधील शैक्षणिक साधने [08]

प्र.2) माहिती तंत्रज्ञान शिकविण्याच्या पद्धतींची यादी करा. कोणत्याही दोन पद्धती सविस्तरपणे लिहा. [15]

किंवा

प्र.2) (अ) माहिती तंत्रज्ञानाची उद्दिष्ट्ये [08]

(ब) माहिती तंत्रज्ञान शिकवणाऱ्या शिक्षकाची गुणवत्ता लिहा. [07]

प्र.3) थोडक्यात उत्तरे लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) वेब ब्राउजरची यादी करा. (कोणतेही चार)

(ब) सेकंडरी मेमरी

(क) MS-Powerpointचे फायदे

(ड) LAN, VAN

(इ) इ-मेलचे फायदे

(फ) मल्टिमीडिया साधनांची यादी

(ग) इन्पूट व आऊटपूट साधनांची यादी करा.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणतेही दोन)

[10]

- (अ) माहिती तंत्रज्ञानाचे अध्यापन व अध्ययनातील महत्त्व
 - (ब) इंटरनेटचे फायदे व तोटे
 - (क) माहिती तंत्रज्ञान दैनंदिन जीवनातील महत्त्व
 - (ड) माहिती तंत्रज्ञानाचा विज्ञान व गणित विषयाशी असलेला सहसंबंध
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-201

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - II) Examination - 2012

PAPER - VI

PSYCHOLOGICAL BASES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Define Personality. List Personality Traits and explain them with examples in Sports. **[15]**

OR

Q.1) Describe Physical and Mental Development of Adolescence Stage and suggest Physical Education Programme for this Stage. **[15]**

Q.2) Explain meaning of Sports Psychology with help of two definitions. Write use of Sport Psychology to Physical Education Teacher. Illustrate. **[15]**

OR

Q.2) What is Motivation ? Explain importance of Motivation in Sports with example. **[15]**

Q.3) Answer in one sentence each : **(Any Five)** **[10]**

(a) Laws of Learning

(b) What is Cognitive Process ?

(c) Write Motivation Cycle.

(d) Write Age Group of Late Childhood and Adolescence.

(e) Write ways of Expressing Emotions.

(f) Thinking Process

(g) Write types of Anxieties.

[4259]-201

1

P.T.O.

Q.4) Write short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Drive and Urge
 - (b) Transfer of Learning
 - (c) Attention
 - (d) Scope of Sports Psychology
 - (e) Role of family and school in all round development of personality childrens
-

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-201

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) व्यक्तिमत्व म्हणजे काय ? व्यक्तित्वाच्या गुणवैशिष्ट्यांची यादी करून विविध खेळांद्वारे व्यक्तिमत्व विकास कसा होतो ते सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) कौमार्यावस्थेतील शारीरिक व मानसिक विकासाचे वर्णन करा. कौमार्यावस्थेसाठी शारीरिक शिक्षणाचा कार्यक्रम सूचवा. [15]

प्र.2) क्रीडा मानसशास्त्राचा अर्थ दोन व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. क्रीडा मानसशास्त्राचा क्रीडा शिक्षकाला होणारा उपयोग उदाहरणांसह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) प्रेरणा म्हणजे काय ? क्रीडेतील प्रेरणेचे स्थान सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

प्र.3) कोणतेही पाच उत्तरे लिहा : [10]

(अ) अध्ययनाचे नियम

(ब) बोधात्मक प्रक्रिया म्हणजे काय ?

(क) प्रेरणा चक्र लिहा.

(ड) किशोर आणि कुमार अवस्थेचा वयोगट लिहा.

(इ) भावनेचे प्रकटीकरणाचे मार्ग लिहा.

(फ) विचारप्रक्रिया

(ग) चिंतेचे प्रकार सांगा.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

(अ) ऊर्जा व उर्मी

(ब) अध्ययन संक्रमण

(क) अवधान

(ड) क्रीडा मानसशास्त्राची व्याप्ती

(इ) बालकाच्या सर्वांगीण विकासातील कुटुंब व शाळेची भूमिका

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-202

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - II) Examination - 2012

PAPER - VII

BIOMECHANICS, ATHLETIC CARE AND REHABILITATION

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) What is Biomechanics ? Explain importance of Biomechanics for Physical Education and Sports. **[15]**

OR

Q.1) Explain types of Levers and principles applied in Sports Movement. **[15]**

Q.2) Explain Concept of Nutrition. Explain different components and their functions. **[15]**

OR

Q.2) Classify Sports Injuries. Discuss First Aid and Management of Sports Injuries. **[15]**

Q.3) Write in short : **(Any Five)** **[10]**

- (a) Projectile - definition
- (b) List Factors affecting Health
- (c) Lordosis
- (d) Health and Health Education - definition
- (e) Dehydration in Physical Movement
- (f) Sports Medicine - definition
- (g) Scaler and Vector Quantities

[4259]-202

1

P.T.O.

Q.4) Write short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Hot Modality
 - (b) Pre-competition Fuel for Exercise
 - (c) Role of Water
 - (d) Forms of Motion
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-202

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) जीवयांत्रिकी शास्त्र म्हणजे काय ? जीवयांत्रिकी शास्त्राचे शारीरिक शिक्षण व खेळातील महत्त्व स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) तरफचे प्रकार व खेळातील हालचालीवर तरफच्या तत्वाचे उपयोजन कसे होते ते स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) आहाराची संकल्पना सांगा. आहाराची विविध घटक सांगा व शरीरामध्ये त्यांचे कार्य स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) क्रीडा दुखापतीचे वर्गीकरण करा. क्रीडा दुखापतीवर प्रथमोपचार व त्याचे व्यवस्थापन - चर्चा करा. [15]

प्र.3) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) प्रक्षेपण - व्याख्या द्या.

(ब) आरोग्यावर परिणाम करणारे घटकाची यादी करा.

(क) उदाम स्थिती - शरीर धारणेतील दोष

(ड) आरोग्य व आरोग्य शिक्षण - व्याख्या द्या.

(इ) शारीरिक हालचाल व शुष्कता

(फ) क्रीडा वैद्यकशास्त्र - व्याख्या द्या.

(ग) आदिश राशी व सदिश राशी

[4259]-202

3

P.T.O.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

(अ) उष्ण उपचारात्मक पद्धती

(ब) स्पर्धे पूर्वीचे आहार

(क) पाणीचे कार्य

(ड) गतीचे प्रकार

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-203

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - II) Examination - 2012

PAPER - VIII

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Prepare a Fixture of 24 teams for Basketball Competition by Knock-out Method. (2 grounds and 2 days) **[15]**

OR

Q.1) When any Sports Competition is organised, now functions of Management Plays on important role. Comment. **[15]**

Q.2) (A) Give the importance of Good Time Table. **[07]**

(B) Principles of preparing Good Time Table **[08]**

OR

Q.2) Define Management. Explain the principles of Management with appropriate examples in Sports Organisation. **[15]**

Q.3) Give answers : **(Any Five)** **[10]**

(a) Any two qualities of Physical Education Teacher

(b) Any two principles of Good Budget

(c) Types of Competition

(d) Types of Ground

(e) Any two objectives of Camp

(f) Any two demerits of Knock-out Method

(g) Qualification of Physical Education Teacher

[4259]-203

1

P.T.O.

Q.4) Short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Objectives of Camp
 - (b) Principles of Budget
 - (c) Merits and Demerits of League Method
 - (d) Organisation of any one National Day
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-203

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) बास्केटबॉल स्पर्धेतील २४ संघांसाठी बाद पद्धतीने कार्यक्रम पत्रिक तयार करा.
(२ दिवस व २ मैदान) [15]

किंवा

प्र.1) कोणतीही क्रीडा स्पर्धा आयोजित करताना व्यवस्थापनाची कार्य अतिशय महत्त्वाची भूमिका बजवतात. चर्चा करा. [15]

प्र.2) (अ) चांगल्या वेळापत्रकाचे महत्त्व सांगा. [07]

(ब) चांगले वेळापत्रक तयार करण्याची तत्त्वे [08]

किंवा

प्र.2) व्यवस्थापनाची व्याख्या द्या. क्रीडा स्पर्धा आयोजनामध्ये व्यवस्थापनाची तत्त्वे योग्य उदाहरणांसहित स्पष्ट करा. [15]

प्र.3) उत्तरे द्या : (कोणतेही पाच) [10]

(अ) शारीरिक शिक्षण शिक्षकाचे कोणतेही दोन गुण

(ब) चांगल्या अंदाजपत्रकाची दोन तत्त्वे

(क) स्पर्धांचे प्रकार

(ड) क्रीडांगणांचे प्रकार

(इ) शिबिराची कोणतीही दोन उद्दिष्टे

(फ) बाद पद्धतीचे कोणतेही दोन तोटे

(ग) शारीरिक शिक्षण शिक्षकाची पात्रता

[4259]-203

3

P.T.O.

प्र.4) टिपा द्या : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) शिबिराची उद्दिष्टे
 - (ब) अंदाजपत्रकाची तत्त्वे
 - (क) साखळी पद्धतीचे फायदे व तोटे
 - (ड) कोणत्याही एका राष्ट्रीय दिनाचे नियोजन
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-204

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - II) Examination - 2012

PAPER - IX

ESSENTIALS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Explain the following terms with examples : [15]

- (a) Exercise
- (b) Games
- (c) Physical Activity
- (d) Officials

OR

Q.1) Explain the Fundamental Skills in Physical Education with suitable example. [15]

Q.2) List the different Sports Awards in National Level and explain any two awards in detail. [15]

OR

Q.2) Write different major competition at the International Level and write detailed information about following competitions : [15]

- (a) Davis Cup
- (b) Olympic Game

Q.3) Write in short : (Any Five)

[10]

- (a) Define Physical Fitness.
- (b) Grand Slam Tennis
- (c) World Record of Male and Female High Jump in Athletics
- (d) Any two National Level Competition
- (e) Structure of SGFI
- (f) World Record of Male and Female 100 m. in Athletics

Q.4) Short notes : (Any Two)

[10]

- (a) Space Awareness
 - (b) Responsibilities as a Teacher
 - (c) Issue of Physical Education in Secondary School
 - (d) Utkrutha Krida Margadarshan Award
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-204

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) खालील संज्ञा उदाहरणासह स्पष्ट करा : [15]

- (अ) व्यायाम
- (ब) खेळ
- (क) शारीरिक सक्रियता
- (ड) ऑफिशियल

किंवा

प्र.1) शारीरिक शिक्षणातील मूलभूत कौशल्ये सुयोग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) राष्ट्रीय स्तरावरील क्रीडा पुरस्कारांची यादी करून कोणतेही दोन पुरस्कार स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विविध मुख्य स्पर्धा लिहून खालील स्पर्धासंबंधीची सविस्तर माहिती लिहा : [15]

- (अ) डेव्हिस कप
- (ब) ऑलिम्पिक स्पर्धा

प्र.3) थोडक्यात लिहा : (कोणतेही पाच)

[10]

- (अ) शारीरिक सुदृढता - व्याख्या
- (ब) ग्रॅंड स्लॅम टेनिस
- (क) उंचउडीमधील पुरुष आणि महिलांचा जागतिक उच्चांक
- (ड) राष्ट्रीय स्तरावरील कोणत्याही दोन स्पर्धा
- (इ) SGFI स्पर्धेची रचना
- (फ) १००मी. पुरुष आणि महिलांचा जागतिक उच्चांक

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणतेही दोन)

[10]

- (अ) अवकाश जाणिव
 - (ब) शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या
 - (क) माध्यमिक स्तरावरील शारीरिक शिक्षणासंबंधीचे मुख्य प्रश्न
 - (ड) उत्कृष्ट क्रीडामार्गदर्शक पुरस्कार
-

Seat No.	
----------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-205

B. Ed. (Phy. Edu.) (Semester - II) Examination - 2012

PAPER - X

**EVALUATION AND STATISTICAL PROCEDURE
IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

(2010 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Q.1) Define Test, Measurement, Evaluation and Assessment. Write need and importance of Measurement, Evaluation and Assessment in Physical Education and Sports. **[15]**

OR

Q.1) Classification of Test. Explain with suitable examples. **[15]**

Q.2) What is Statistics. Explain need and important of Statistics in Physical Education and Sports. **[15]**

OR

Q.2) Find out the Mean, Median and Mode of the following data and interpret : **[15]**

C.I.	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
f	2	1	7	19	14	9	6	2

Q.3) Write in short : (Any Five) [10]

- (a) Write the formula of BMI.
- (b) If you are training 30 years old athlete with 60% intensity whose resting heart rate is 65, calculate Target Heart Rate.
- (c) Write four principles of Evaluation.
- (d) Write a test for measuring Cardiovascular Endurance and Speed. (Name)
- (e) Draw a labelled diagrams of 10 × 4 Shuttle Run.
- (f) Write the formula of Range.
- (g) List any four types of Graph.

Q.4) Short notes : (Any Two) [10]

- (a) AAHPERD Youth Fitness Test
 - (b) Johnson Basketball Dribbling Test
 - (c) Measures of Central Tendency
 - (d) Normal Probability Curve
-

Seat No.	
-------------	--

Total No. of Questions : 4]

[Total No. of Printed Pages : 2

[4259]-205

मराठी रूपांतर

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्र.1) कसोटी, मापन, मूल्यमापन व मूल्यनिर्धारण यांच्या व्याख्या लिहा. कसोटी, मापन, मूल्यमापन व मूल्यनिर्धारण यांचा शारीरिक शिक्षण व खेळ यातील महत्त्व स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.1) कसोट्यांचे वर्गीकरण लिहा. योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. [15]

प्र.2) संख्याशास्त्र म्हणजे काय ? संख्याशास्त्राचे शारीरिक शिक्षण व खेळ यातील महत्त्व स्पष्ट करा. [15]

किंवा

प्र.2) खालील सारणीचे मध्यमान, मध्यगा व बहुलक काढा व अर्थनिर्वेचन करा : [15]

C.I.	६५-६९	६०-६४	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
f	२	१	७	१९	१४	९	६	२

प्र.3) थोडक्यात उत्तरे लिहा : (कोणतेही पाच)

[10]

- (अ) बी.एम.आय.चे सूत्र लिहा.
- (ब) खेळाडूचे वय ३० वर्षे व विश्रांती हृदय दर ६५ असेल व तुम्ही त्याला ६०% तीव्रतेने प्रशिक्षण देत असाल तर टारगेट हार्ट रेट काढा.
- (क) मूल्यमापनाची चार तत्त्वे लिहा.
- (ड) हृदयाचा दमदारपणा व वेग यासाठी प्रत्येकी एक कसोटी लिहा. (नाव)
- (इ) १० × ४ शटल रन कसोटीची आकृती काढून योग्य नावे द्या.
- (फ) 'विस्तार'चे सूत्र लिहा.
- (ग) कोणत्याही चार आलेखांची यादी करा.

प्र.4) टिपा लिहा : (कोणत्याही दोन)

[10]

- (अ) आफर्ड युथ फिटनेस कसोटी
- (ब) जॉनसन बास्केटबॉल ड्रिबलींग कसोटी
- (क) केंद्रीय प्रवृत्तीची परिमाणे
- (ड) प्रसामान्य संभव वक्र