

## **CERTIFICATE COURSE IN FRENCH**

### **INTENSIVE CERTIFICATE COURSE IN FRENCH**

Both the Intensive Certificate and the Certificate Course in French have the same objectives. The duration of the Course is of 180 hours for both.

The Intensive Certificate in French is taught five days a week, two hours per day for a period of four and a half months. The same portion is covered in both the Course.

The Certificate Course is of one year duration, thrice a week and two hours per day

#### **Objectives:**

1. To enable the student to understand the basic language structures in French which are used in everyday context.
2. To read and understand easy texts in French
3. To be able to communicate in French using simple grammar Structures and a core vocabulary of 1500 words.
4. To be able to write in simple and correct French.

#### **Syllabus:**

*Grammar* : Basic grammar structures: Tenses, prepositions...

*Vocabulary* : Basic everyday vocabulary

*Material*: - Text-book "Synchronie I"

- CDs and added documents

**EXAMINATION MARKING SYSTEM  
FOR CERTIFICATE & INTENSIVE CERTIFICATE COURSE IN FRENCH  
(EFFECTIVE FROM APRIL 2008)**

**WRITTEN EXAM: 100 MARKS**

<i>Grammar &amp; Vocabulary</i>	: 50	marks
<i>Comprehension</i>	: 15	marks
<i>Culture &amp; Civilisation</i>	: 15	marks
<i>Composition</i>	: 10	marks
<i>Translation (Answers in French to English questions)</i>	: 10	marks

**ORAL EXAM: 100 MARKS**

Dictation	: 15	marks
Listening Test	: 15	marks (5 questions)
Reading/Comprehension:	25	marks (Reading : 10 marks & Questions: 15 marks)
Picture description	: 15	marks
Conversation	: 30	marks ( Describe a situation, , general questions )

University of Pune

Certificate course in French

Written Test

Time : 3 Hours

Total marks 100.

1. Ecrivez 10 lignes sur un des sujets suivants :

Ma famille.

Mon professeur

Mon ami(e)

(10)

2. Lisez le morceau et répondez aux questions suivantes:

Mon père et ma mère demeurent en Angleterre. Ils ont trois enfants : deux fils et une fille. Mon frère, Martin, est un charmant garçon. Ma sœur, Catherine, est une charmante fille. Nous aimons beaucoup notre père et notre mère. Nous avons aussi un oncle qui habite en France. Son fils, qui est notre cousin, parle très bien anglais. Sa fille qui est notre cousine, est jolie et charmante ? Leur mère qui est notre tante, est une excellente femme. Elle aime beaucoup son fils et sa fille, qui sont très intelligents. Quand nous sommes en France, je parle français à mon cousin et à ma cousine. Ma cousine Hélène parle un peu anglais. Son anglais est très drôle. Mais je dis à ma cousine- vous parlez très bien anglais, Hélène. Est-ce que vous aimez mon français ? Elle dit – mon cousin, votre français est charmant. J'aime beaucoup ma cousine Hélène.

Qui habitent en Angleterre ?

Quelles sont les relations décrites dans ce morceau ?

Quelle est la relation entre Martin et Hélène ?

Qui parle l'anglais drôle ?

Qui sont très intelligents ?

(10)

3. Traduisez en anglais :

Salut ! Je m'appelle Maxime. J'ai quatorze ans et demi. J'adore le basket et le tennis. Je n'aime pas les jeux vidéos. J'ai une grande ambition : être champion de tennis. Je cherche un correspondant. Ecrivez à l'adresse :

Maxime Gautier

2 rue des pinçons,

59850, Nieppe.

(10)

4. Traduisez en français :

I am a young student. I stay at Pune. I study Commerce. I also study French. I have my French classes in the evening. My college is near to my house. But my French classes are far away from my house. French is neither easy, nor difficult. There are 25 students in my French Class. I have many friends in my French class. With the study of French language, I can work in French Bank.

(10)

5. a. Choisissez l'article défini ou l'article indéfini :  
 Je cherche \_\_\_\_\_ livre pour mon ami. – Tenez, voilà \_\_\_\_\_ livre.  
 Regarde \_\_\_\_\_ jeune homme assis juste derrière nous : c'est \_\_\_\_\_ acteur célèbre. (2)
- b. Mettez aux pluriels : J'ai un stylo.  
 L'agent de police donne le signal.  
 Dans le magasin, il y a un chapeau brun.  
 Je vois l'image dans le livre. (4)
- c. Mettez la forme correcte des adjectifs :  
 Quand ils sont (*petit*), les enfants sont souvent très (*drôle*).  
 Je vous souhaite une très (*bon*) année et une (*bon*) santé. (2)
- d. Mettez les verbes entre parenthèses au temps indiqué :  
 Tous les samedis matin, Madame Beauchamp (*aller-Futur proche*) au marché et elle (*acheter- futur proche*) du pain et du beurre et des légumes.  
 La nuit, quand je (*regarder- l'indicatif du présent*) le ciel, je (*voir-l'indicatif du présent*) des étoiles.  
 Pour le petit déjeuner, nous (*manger- passé composé*) du pain et du beurre.  
 Le professeur (*prendre- passé récent*) les cours.  
 Nous (*faire*) une promenade et nous (*rentrer*) chez nous à sept heures.  
 Quand je (*ouvrir- passé composé*) le livre, je (*lire- passé composé*) la leçon.  
 Pour aller au premier étage, on (*monter- l'indicatif du présent*) l'escalier. (20)
- e. Répondez à chaque question suivante avec une phrase complète :  
 Il travaille depuis ce matin. N'a-t-il pas faim ?  
 Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?  
 Quelles sont les couleurs dans le drapeau français ?  
 Quelle est la capitale de l'inde ?  
 Combien de murs y a-t-il dans la salle de classe ?  
 Est-ce que le chien a des bras ? (4)
- f. Donnez les contraires de : près de, large, court, sous. (2)
- g. Donnez les féminins de : Le chat, le bœuf, le suisse, le japonais. (2)
- h. Trouvez l'intrus :  
 L'Europe, L'Australie, l'Asie, l'Afrique, le Canada  
 L'autobus, la bicyclette, le camion, la motocyclette, l'avion. (2)
- i. Ecrivez en lettres : 19, 100, 67, 89. (2)
- j. Marquez les accents : noel, hotel, etudiant, ile, frere, annee (3)
- k. Mettez à la forme négative :  
 Nous avons des stylos.  
 Il y a un tableau et des craies devant les enfants.
- l. Quelle heure est-il ? : 9.45 p.m., 11.56 a.m, 12 :15 noon, 10.37p.m. (2)

m. Ecrivez la question pour obtenir les réponses suivantes :

- a) Si, je suis étudiant.
- b) Il va à Delhi.
- c) Monsieur Singh est le Directeur.
- d) Monsieur Martin est photographe.
- e) Je fais mes devoirs.

(5)

6. Aneesh et Manuel finissent les exercices. Ensuite, ils vont à la cafétéria. La cafétéria de l'école est grande. Il y a des gâteaux, des pains au chocolat, des bonbons, des tartines, des glaces, du jus de fruits etc. Aneesh choisit une glace et Manuel prend un gâteau.

Répondez aux questions suivantes en français :

- 1) Who are Aneesh and Manuel ?
- 2) What are they doing ?
- 3) Where do they go afterwards?
- 4) Name the eatables available there.
- 5) What do Aneesh and Manuel take?

(10)

**SYLLABUS - CERTIFICATE COURSE IN FRENCH.**

<b><u>Communication Objectives/Aims</u></b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Phonetic</b>	<b>Written</b>	<b>Culture and Civilization</b>	<b>Exercises</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings</li> <li>- Introducing oneself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The verb s'appeler.</li> <li>- Subject pronouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers from 0-69.</li> <li>- Words related to the class.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sounds of the language</li> <li>- Numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- France.</li> <li>- Tu or vous?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introducing yourself to the class.</li> <li>- asking someone his/her name.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est</li> <li>- Ce sont</li> <li>- Asking and telling one's identity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definite and indefinite article.</li> <li>- être (with negation)</li> <li>- « er » verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nationalities.</li> <li>- Professions.</li> <li>- Days and months</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasal vowels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Making one's visiting card</li> <li>- Writing short messages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paris.</li> <li>- Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjugation exercises.</li> <li>- Exercises based on articles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Different spaces in the premises (school, college)</li> <li>- Situating oneself in these spaces.</li> <li>- Making a call</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir. (with negation)</li> <li>- « re » verbs</li> <li>- Interrogation. (est-ce que, qu'est ce que and inversion)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers from 70 to infinity</li> <li>- Modes of transport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers.</li> <li>- Songs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading and writing a post-card.</li> <li>- Writing an e-mail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regions of France.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A telephonic conversation.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situating oneself in time.</li> <li>- Fixing an appointment on the phone.</li> <li>- Describing the day, routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Some irregular verbs.</li> <li>- « ir »- verbs</li> <li>- Pronoun « on »</li> <li>- Prepositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of the body and the face.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening to dialogues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixing an appointment on the phone.</li> <li>- Telling the time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheese</li> <li>- Wine</li> <li>- Perfumes</li> <li>- TGV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telling the time.</li> <li>- Conjugation exercises.</li> <li>- A telephonic conversation.</li> <li>- Exercises on prepositions.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviting someone</li> <li>- Accepting, refusing an invitation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexive verbs</li> <li>- Irregular verbs</li> <li>- Possessive adjectives</li> <li>- Imperative</li> <li>- Feminine</li> <li>- Plurals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Family</li> <li>- Types of accommodation, rooms in the house.</li> <li>- Evening plans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening to dialogues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviting a friend for dinner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seasons</li> <li>- Festivals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogue between two friends.</li> <li>- Exercises on poss. adj and reflexive verbs.</li> </ul>